

Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
Протокол №2
от 01.04.2026

Утвержден
Директор МБУ ДО
«Караидельский ЦДиЮТ»
Приказ №23 от 01.04.2026 г.

**Отчет о самообследовании за 2025 год
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Караидельский центр детского и юношеского творчества»
муниципального района Караидельский район
Республики Башкортостан**

**Информационно-аналитическая справка
МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» за 2025 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Караидельский центр детского и юношеского творчества» муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

1.2. Учредитель *Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан*

1.3. Юридический адрес *452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, д. 8*

Фактический адрес *452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, д. 8*
Телефоны: (347) 44-2-11-62

Электронный адрес: kzd_i_ut@mail.ru

Сайт: <https://karaidelcdiut.obr.site/>

1.4. Организационно-правовая форма *Муниципальное бюджетное учреждение*

1.5. Лицензия *№ 0004862 серия 02 Л 01 от 03.07.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.*

Основная цель – создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Данная программа направлена на решение следующих **задач**:

- Совершенствование содержания за счёт введения новых областей знаний, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей;
- Развитие социально-педагогической и воспитательной деятельности,
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра.

Программа развития Центра определила следующие направления работы:

- обеспечение оптимального содержания работы по освоению детьми образовательных программ дополнительного образования детей, формированию высокого уровня мотивации к занятиям и развитию интегративных качеств личности;
- развитие профессиональной педагогической компетентности педагогов и поддержка педагогов-новаторов;
- создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития детей, успешной социализации;
- создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей.

Основные направления работы, осуществляемые МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»:

- образовательная деятельность (реализация дополнительных образовательных программ);
- методическая работа;
- культурно-массовая работа.

Структура управления образовательным учреждением

Директор – *Гибадуллина Елена Сергеевна*;

Методисты – *Рахимова Асия Рашидовна; Сафина Лариса Шакировна; Сафина Зульфина Ваясовна; Галиханова Люция Амирзяновна.*

Система управления организации

Формами самоуправления в Центре являются Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Родительский совет, Педагогический совет и Методический совет.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения – высший коллективный орган управления Центром. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления Центра. Созывается по плану 4 раза в год, директором по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Родительский совет Центра является органом самоуправления. Совет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с руководителем.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Центре создан **методический совет**. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого сотрудника (включая и меры по управлению профессиональным образованием, самовоспитанием и самосовершенствованием педагогических работников), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге - на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цель методической работы Центра это- создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современные требования личности, семьи, общества, государства;

-обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы профессионального роста педагогических работников;

-развитие профессиональных компетенций и личностно-нравственных качеств

педагогов, создание системы подготовки их к самообразованию и самосовершенствованию.

Основными задачами методической работы Центра

за отчетный период были следующие:

1.Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие учреждения.

2.Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

3.Формирование профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения качества образования через способы освоения цифровой грамотности.

4.Обеспечить реализацию «дорожной карты» в установленные сроки через реализацию дополнительных общеразвивающих программ с учащимися школ, дошкольных учреждений района (сетевое взаимодействие ЦДТ).

5.Оказывать методическое сопровождение молодым педагогам в пути профессионального становления и роста.

6. Вовлечение педагогических работников в исследовательскую и проектную деятельность с последующим участием в научно-практических конференциях, фестивалях и семинарах.

7. Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства учреждения, позитивного имиджа и образовательного бренда.

8. Осуществлять в рамках своей компетенции рекламно-издательскую деятельность, рекламировать социально-педагогические инициативы, инновации в ЦДТ, районе.

Формы методической работы:

- а) работа педсовета;
- б) работа педагогов над темами самообразования;
- в) открытые занятия, мастер-классы;
- г) обобщение передового педагогического опыта;
- д) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ж) организация и контроль работы по повышению квалификации, обучению на курсах профессиональной переподготовки;
- з) участие в семинарах и научно-практических конференциях, тематических образовательных форумах.

Основные направления методической работы:

Организационно-педагогическая деятельность:

- Формирование нового содержания образования, отвечающего современным требованиям;
- Создание наилучших условий для деятельности и стимулирования труда педагогов;
- Планирование и организация учебно-воспитательного процесса;
- Разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- Организация контрольно-диагностической деятельности с целью обеспечения качества образовательного процесса;
- Аттестация сотрудников Центра;
- Повышение квалификации работников Центра;
- Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

- Повышение уровня педагогических знаний;
- Изучение использования педагогами в профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;
- Формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- Организация информационного обеспечения педагога;
- Обеспечение профессиональной информацией;
- Организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- Выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта;
- Помощь в разработке и проведении экспертизы дополнительных образовательных программ, методик, систем обучения и воспитания обучающихся.

Работа педагогического коллектива Центра над единой методической темой.

В 2025 году ЦДиЮТ проводил целенаправленную работу по единой методической теме: «Повышение качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей». Выбор темы не был случаен, так как тема актуальна для Центра, охватывает как учебную, так и воспитательную работу, способствует повышению творческого потенциала педагогов и обучающихся, позволяет реализовать цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом. Выбранная тема способствует улучшению качества образования. Единая методическая тема актуальна, научно-обоснована, имеет практическую значимость для Центра детского творчества, сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающегося.

Работа методического совета Центра

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов Центра. Правильное определение целей и задач методического Совета обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы педагогическим коллективом. Главная задача методического совета – методическое обеспечение деятельности и развития учреждения дополнительного образования детей. В компетенцию методического совета входит планирование методических советов, общих воспитательных мероприятий, рассмотрение различных сторон деятельности педагогических работников, планирование контроля, конкурсов, выставок, смотров и т.д.

Используемые формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование;
- анкетирование;
- наставничество;
- методические консультации.

Реализация задач осуществлялась как непосредственно на заседаниях совета, так и в процессе ежедневной методической работы. На заседаниях методического совета обсуждались вопросы:

- нормативного обеспечения деятельности совета, распределение обязанностей между членами методического совета;
- рассмотрение и утверждение дополнительных образовательных программ;
- обзор нормативных документов, новинок методической литературы;
- утверждение положений районных конкурсов;
- рассмотрение циклограммы педагогических советов.

Анализируя работу МС можно сделать вывод, что методическая поддержка способствует совершенствованию педагогического мастерства, помогает в работе над темой самообразования и формирует научно-поисковой тип деятельности педагогов, помогает внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, что способствует повышению результативности образовательного педагогического труда.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: открытые уроки, мастер-классы, обобщение ППО, участие в семинарах, курсовая подготовка

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и администрации Центра:

- Курсовая подготовка на базе учреждений повышения квалификации;
- Профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- Организация системы повышения квалификации педагогических кадров через: обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские, методические объединения, семинары;
- Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, составление отчетности, создании дополнительных образовательных программ и т.д.);
- Диагностика затруднений, испытываемых педагогами при организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение научной и теоретической компетентности педагогов (проведение семинаров, заседаний методического объединения, круглых столов).

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышения уровня квалификации, профессионализма педагога дополнительного образования, готовности к инновациям, выработки модели мониторинга качества

дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей в Центре детского и юношеского творчества ежегодно в марте проводится методический месячник.

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения является открытое занятие, поэтому в рамках методического месячника были проведены занятия художественной, технической и социально-педагогической направленностей. Открытые занятия были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Во время них педагоги демонстрировали коллегам свой опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Открытые занятия послужили иллюстрацией выводов, к которым пришли педагоги в результате методической работы или на основании многолетнего педагогического опыта.

Данные о посещенных занятиях за 2025 г.

№	Дата посещенного занятия, ФИО педагога ДО, проводившего открытое занятие.	Посетивший занятие	Кол. участников
1.	05.04.2025 г. Пакуртдинова А.Д.	Гибадуллина Е.С.	11 чел.
2.	06.03.2025 г., Гибадуллина Е.С.	Пакуртдинова А.Д.	17 чел.
3.	08.04.2025 г., Гибадуллина Е.С.	Пакуртдинова А.Д.	16 чел.
4.	10.04.2025 г., Зарипов Д.А.	Аюпов Ф.Ш.	8 чел.
5.	14.04.2025 г., Хуснутдинова Г.Н.	Янахметова С.Р.	20 чел.
6.	14.04.2025 г., Газизова Э.Р.	Мубарякова Э.Ф.	12 чел.
7.	17.03.2025 г. Башкирцева Т.А.	Галиханова Л.А.	11 чел.
8.	08.04.2025 г., Аюпов Ф.Ш.	Зарипов Д.А.	8 чел.
9.	16.04.2025 г., Янахметова С.Р.	Хуснутдинова Г.Н.	8 обуч.
10.	20.10.2025 г., Янахметова С.Р.	Рахимова А.Р.	22 ч.
11.	10.11.2025 г., Хуснутдинова Г.Н.	Рахимова А.Р.	13 ч.
12.	14.11.2025 г., Мубарякова Э.Ф.	Рахимова А.Р.	10 д.
13.	12.09.2025 г., Аллаяров Р.Н.	Рахимова А.Р.	12 ч.
14.	19.12.2025 г., Аюпов Ф.Ш.	Рахимова А.Р.	13 ч.
15.	24.11.2025 г., Зарипов Д.А.	Янахметова С.Р.	10 д.
16.	12.11.2025 г., Янахметова С.Р.	Хуснутдинова Г.Н.	10 д.

Посещение занятий, диагностика затруднений

Особое внимание в работе методических объединений и администрации Центра уделяется совершенствованию форм и методов организации занятий. При посещении занятий педагогов приоритетными были следующие вопросы:

-владение педагогом процессом организации учебного занятия в соответствии с современными требованиями;

-владение программным материалом и методикой обучения различных категорий, обучающихся;

-использование разнообразных структур занятия в соответствии с его целями и задачами;

-использование здоровьесберегающих технологий на занятии;

-использование педагогом ИКТ при подготовке и проведении занятия.

Из анализа посещенных администрацией занятий можно сделать следующий вывод:

-структура занятия не всегда соответствует задачам занятия;

-часть педагогов не учитывает индивидуальных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов работы;

-педагоги малоактивны в применении методов и приёмов, активизирующих самостоятельность и мыслительную деятельность обучающихся.

-педагоги не используют в полном объеме ТСО и наглядные средства обучения.

На качество методической работы в учреждении дополнительного образования детей влияют многие факторы, основными из которых являются использование разнообразных форм и методов обучения, создание определенных организационно-педагогических условий, способствующих развитию творчества педагогов.

На поиск новых форм методической работы нас постоянно подталкивает и то, что педагоги не всегда охотно участвуют в традиционных методических мероприятиях. В связи с этим три года назад мы стали использовать активные формы обучения в проведении методических объединений педагогов (ролевые и деловые игры, дискуссия, «круглый стол»). Актуальность деловой игры, как одной из активных форм организации повышения уровня педагогической компетенции, именно в том, что она позволяет ее участникам раскрыть себя, научиться занимать активную позицию, испытывать себя на профессиональную пригодность, совершенствоваться в профессионализме. Игра как форма обучения характеризуется большой гибкостью. В ходе ее можно решать задачи различной сложности. Она активизирует творческую инициативу педагогов, обеспечивает высокий уровень усвоения теоретических знаний и выработки профессиональных умений. Каждому педагогу представилась возможность высказаться о себе как о педагоге и как о человеке. Работая в командах, педагоги почувствовали, что от действия каждого члена команды зависит конечный результат. Анализ проведенной деловой игры показал, что такие мероприятия необходимы и полезны.

Преимущества

В качестве организационных механизмов такой интеграции можно привести:

- разработка и реализация программ дополнительного образования, организация занятости детей в объединениях дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми (выявление, развитие, поддержка);
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- развитие системы предпрофильной подготовки.

Задачи методической работы

Цель:

- создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современные требования личности, семьи, общества, государства;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие профессиональных компетенций и личностно-нравственных качеств педагогов, создание системы подготовки их к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- 1.Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие учреждения.
- 2.Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
- 3.Формирование профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения качества образования через способы освоения цифровой грамотности.
- 4.Обеспечить реализацию «дорожной карты» в установленные сроки через реализацию дополнительных общеразвивающих программ с учащимися школ, дошкольных учреждений района (сетевое взаимодействие ЦДТ).
- 5.Оказывать методическое сопровождение молодым педагогам в пути профессионального становления и роста.
- 6.Вовлечение педагогических работников в исследовательскую и проектную деятельность с последующим участием в научно-практических конференциях, фестивалях и семинарах.

7. Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства учреждения, позитивного имиджа и образовательного бренда.

8. Осуществлять в рамках своей компетенции рекламную-издательскую деятельность, рекламировать социально-педагогические инициативы, инновации в ЦДТ, районе.

Формы методической работы:

- а) работа педсовета;
- б) работа педагогов над темами самообразования;
- в) открытые занятия, мастер-классы;
- г) обобщение передового педагогического опыта;
- д) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ж) организация и контроль работы по повышению квалификации, обучению на курсах профессиональной переподготовки;
- з) участие в семинарах и научно-практических конференциях, тематических образовательных форумах.

Публикации методистов

№	ФИО педагога-методиста	Тема публикации	Издание
1.	Рахимова А.Р.	Команда Караидельского центра детского и юношеского творчества приняла участие в районном конкурсе "Дед Мороз - 2025".	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
2.	Гибадуллина Е.С.	В Рождество обучающиеся объединения "Kinder gold" (рук. Ксения Гордиенко) с настоятелем Михайло-Архангельского храма с. Байки иереем Георгием Куликовым поздравили с Рождеством детей из детского отделения ЦРБ.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
3.	Галиханова Л.А.	Ансамбль «Kinder gold» (руководитель Ксения Тупицина) в составе воскресной школы с. Байки Михайло-Архангельского храма побывали на Архиерейской елке в г. Бирске	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
4.	Рахимова А.Р.	В копилке обучающихся ЦДиЮТ еще одна победа	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
5.	Гибадуллина Е.С.	В Караидельском центре детского и юношеского творчества подготовлен стенд, посвященный Году защитника Отечества	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
6.	Рахимова А.Р.	В Медиацентре мы учим детей быть создателями контента	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/

7.	Гибадуллина Е.С.	На практике ощутить на себе все нюансы репортажной съёмки смогли сегодня обучающиеся Медиацентра	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
8.	Рахимова А.Р.	Просмотр видеофильма, посвященного снятию блокады Ленинграда	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
9.	Галиханова Л.А.	Караидельский центр детского и юношеского творчества принял участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
10.	Гибадуллина Е.С.	На базе Районного дворца культуры для методистов и культорганизаторов провели обучающий семинар по написанию грантов.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
11.	Галиханова Л.А.	30 января 2025 года на базе Регионального методического центра дополнительного образования Республики Башкортостан состоялось заседание регионального методического объединения организаций дополнительного образования детей Республики Башкортостан.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
12.	Рахимова А.Р.	Робототехника увлекает и мальчишек, и девчонок.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
13.	Гибадуллина Е.С.	Изостудия „ Радуга,, Центра детского творчества оформила стенд, посвящённый Международному женскому дню 8 марта. Работы выполнены воспитанниками изостудии.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
14.	Рахимова А.Р.	4 февраля, в центре детского творчества прошла встреча с постоянным членом жюри районного творческого конкурса «Караидельские звёздочки».	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
15.	Галиханова Л.А.	Что больше всего любят дети? Конечно, игрушки.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/

16.	Гибадуллина Е.С.	Итоги районного конкурса «Сувенирная кукла»	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
17.	Рахимова А.Р.	20 февраля в Караидельском центре детского и юношеского творчества состоялось родительское собрание под названием "НЕформат".	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
18.	Гибадуллина Е.С.	В преддверии Дня защитника Отечества в Центре детского творчества прошел увлекательный квест, в котором участвовали дети.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
19.	Рахимова А.Р.	Ко Дню защитника Отечества в Центре детского и юношеского творчества была подготовлена тематическая фотозона для обучающихся с целью создания праздничной атмосферы и возможности запечатлеть важные моменты этой значимой даты.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
20.	Гибадуллина Е.С.	Итоги районного конкурса «Школьных музеев и музейных уголков»	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
21.		В первый день районного конкурса “Караидельские звездочки” в атмосфере царил настоящее творческое вдохновение!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
22.	Гибадуллина Е.С.	В Караидельском центре творчества прошла интересная и полезная встреча с инструкторами противопожарной профилактики Государственного комитета РБ по ЧС	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
23.	Галиханова Л.А.	В целях развития спортивного ориентирования, как составной части детско-юношеского туризма в Республике Башкортостан, 5 марта 2025 года в г. Уфа прошли зимние республиканские соревнования обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана»	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/

24.	Рахимова А.Р.	Накануне Международного женского дня, 8 Марта, в Центре детского творчества была подготовлена специальная фотозона для обучающихся.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
25.	Гибадуллина Е.С.	С 17 марта в РДК начинает работать большая выставка детского творчества, посвящённая 35-летию изостудии "Радуга".	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
26.	Хуснутдинова Г.Н.	<u>Счастье там, где ты</u>	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
27.	Гибадуллина Е.С.	Идет реализация проекта	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
28.	Хуснутдинова Г.Н.	Караидель - черная река	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
29.	Гибадуллина Е.С.	Объединение "Клякса": Первые весенние цветы	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
30.	Рахимова А.Р.	Центр детского и юношеского творчества провел фестиваль театральных коллективов «Гордая поступь Победы», который в этом году состоялся в дистанционном формате.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
31.	Гибадуллина Е.С.	<u>Готовимся к 8 Марта</u>	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
32.	Гибадуллина Е.С.	Сегодня в районном Дворце культуры состоялось торжественное открытие художественной выставки изостудии «Радуга» Центра детского творчества.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
33.	Хуснутдинова Г.Н.	Поздравляем призеров	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
34.	Гибадуллина Е.С.	Лидеры Караидельского центра детского и юношеского творчества принимают активное участие в жизни учреждения	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/

35.	Рахимова А.Р.	Обращаемся с призывом принять максимальные меры для предотвращения несчастных случаев с детьми на водоемах в весенний период!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
36.	Хуснутдинова Г.Н.	В г. Уфе в Конгресс-холле «Торатау» прошел Технологический фестиваль Национальной киберфизической платформы «Берлога».	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
37.	Рахимова А.Р.	3 апреля в Центре детского творчества прошла встреча руководителей школьных театров Караидельского района.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
38.	Гибадуллина Е.С.	<u>Занятия кружка робототехники</u>	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
39.	Галиханова Л.А.	13 марта 2025 года ГАУ ДО Республиканский детский образовательный центр туризма совместно с ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий» провели очный республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество» - одно из главных ежегодных мероприятий.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
40.	Гибадуллина Е.С.	Театральная студия "Ария" снова показала спектакль «Судьба на линии огня» и собрала полный зал	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
41.	Гибадуллина Е.С.	В рамках программы IX специализированной выставки «Экология. Технологии. Жизнь» состоялся финал республиканского конкурса «Тайны неизведанных троп».	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
42.	Галиханова Л.А.	Районный обучающий семинар по туризму	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
43.	Рахимова А.Р.	Районный форум "Открытый диалог"	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/

44.	Хуснутдинова Г.Н.	Мастер-классы в рамках форума	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
45.	Гибадуллина Е.С.	Провели экологический субботник по благоустройству территории Центра детского творчества.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
46.	Гибадуллина Е.С.	Поговорим о безопасности	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
47.	Рахимова А.Р.	Коллектив Центра детского и юношеского творчества стал победителем регионального конкурса "Экспозиция"	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
48.	Гибадуллина Е.С.	Коллектив Центра творчества активно участвует в республиканской патриотической акции «Великим Огненным годам святую память сохраняя!» в направлении «Славной Победе посвящается...», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
49.	Гибадуллина Е.С.	Медиашкольники стали победителями и призёрами федерального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, с международным участием 2025 года.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
50.	Гибадуллина Е.С.	Караидельский центр детского и юношеского творчества присоединился к Всероссийской акции «Окна России»	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
51.	Хуснутдинова Г.Н.	Клуб "Василиса" пришел на мастер-класс	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
52.	Гибадуллина Е.С.	Большой отчетный концерт в Центре детского и юношеского творчества - итог года, полный вдохновения!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/

53.	Хуснутдинова Г.Н.	Итоги конкурса «Играй, гитара звонкая!»	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
54.	Галиханова Л.А.	Итоги районного видеоконкурса «Национальные игры народов Башкортостана»	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
55.	Хуснутдинова Г.Н.	«Семейный выходной» в Караиделе	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
56.	Галиханова Л.А.	Космический диктант	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
57.	Рахимова А.Р.	Сегодня в районном Дворце культуры села Караидель прошло одно из самых значимых событий в жизни педагогического сообщества - ежегодная районная педагогическая конференция.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
58.	Хуснутдинова Г.Н.	День национального костюма	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
59.	Хуснутдинова Г.Н.	Акция «Внимание - дети!»	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
60.	Гибадуллина Е.С.	Интерактивная игра "Вектор роста"	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
61.	Галиханова Л.А.	Выставка работ декоративно-прикладных объединений Центра детского и юношеского творчества	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
62.	Галиханова Л.А.	Семинар для руководителей команд по туризму с целью подготовки на районный турслет	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
63.	Гибадуллина Е.С.	Наши волонтеры не только оказывают помощь в организации мероприятий, но и сами проводят мастер-классы.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
64.	Гибадуллина Е.С.	Итоги районного видео конкурса «Национальные игры народов Башкортостана»	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
65.	Рахимова А.Р.	Готовы к осенней фотосессии?	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/

66.	Рахимова А.Р.	Яркие краски осени: в Центре детского творчества прошла грандиозная осенняя дискотека	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
67.	Рахимова А.Р.	Встреча с героем: школьники района узнали о войне из первых уст	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
68.	Галиханова Л.А.	Воспитанники МЕДИАЦЕНТРА активно продолжают свои занятия, открывая для себя новые горизонты в мире медиа и творчества	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
69.	Рахимова А.Р.	Собираем будущее по винтику!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
70.	Янахметова С.Р.	К нам в гости заглянули... Смешарики!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
71.	Гибадуллина Е.С.	Начни свой путь в IT! Объединение «Программирование» для школьников	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
72.	Гибадуллина Е.С.	Семейная гостиная	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
73.	Рахимова А.Р.	Практика на дороге — лучшая наука!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
74.	Гибадуллина Е.С.	27 сентября отмечается Всемирный день туризма	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
75.	Гибадуллина Е.С.	Курсы повышения квалификации	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
76.	Гибадуллина Е.С.	История МЕДИАШКОЛЫ из первых уст	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
77.	Рахимова А.Р.	В эти непростые времена мы чувствуем особую ответственность перед теми, кто защищает нашу страну.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/

78.	Рахимова А.Р.	В преддверии праздника - Международный день пожилых людей с обучающимися объединения "Умелые ручки" было проведено творческое занятие по изготовлению поздравительных открыток.	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
79.	Гибадуллина Е.С.	В мир творчества — с первого класса!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
80.	Гибадуллина Е.С.	<u>С днем России!</u>	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
81.	Гибадуллина Е.С.	День памяти и скорби	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
82.	Хуснутдинова Г.Н.	Встретили гостей из Байкинской школы	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
83.	Гибадуллина Е.С.	Мастер-класс в кожаной мастерской	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
84.	Гибадуллина Е.С.	День наоборот: Занятия, которые учат самих педагогов!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
85.	Рахимова А.Р..	Путешествие по Башкортостану: интерактивная игра ко Дню Республики!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
86.	Рахимова А.Р.	Центр творчества — это место, где учат не только навыкам и ремеслам, но и умению видеть прекрасное в мелочах и создавать праздник своими руками	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
87.	Рахимова А.Р.	Вся жизнь - игра или второй день дворовой площадки	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
88.	Рахимова А.Р.	Третий день дворовой площадки	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
89.	Гибадуллина Е.С.	Три в одном - лепка из глины, робототехника и безопасное лето	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/

90.	Гибадуллина Е.С.	Провели итоговое мероприятие в рамках реализации проекта	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
91.	Гибадуллина Е.С.	На улице дождь ☔ и ветер	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
92.	Галиханова Л.А.	Папа может всё!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
93.	Гибадуллина Е.С.	<u>Учимся писать проекты</u>	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
94.	Рахимова А.Р.	Республиканская патриотическая акция «Башкортостан, люблю тебя и прославляю!», номинация Фейс-арт-челлендж "Символы Башкирии".	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
95.	Гибадуллина Е.С.	Республиканская патриотическая акция «Башкортостан, люблю тебя и прославляю!», номинация «Башкирия - глазами детей и подростков»	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/ Сайт отдела образования https://karroo.bashkortostan.ru/
96.	Гибадуллина Е.С.	Акция "Безопасное лето" или увлекательный квест по безопасности в Центре детского творчества	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
97.	Гибадуллина Е.С.	Мастер-классы по шитью и робототехнике	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
98.	Рахимова А.Р.	Знаете, где сейчас самое творческое и шумное место в нашем селе? Конечно, в нашем ЦДиЮТ!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
99.	Гибадуллина Е.С.	3 сентября - День памяти жертв Беслана!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
100.	Рахимова А.Р.	Ежегодно в конце октября отмечается один из самых душевных праздников- День бабушек и дедушек!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
101.	Хуснутдинова Г.Н.	Кружок робототехники	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
102.	Галиханова Л.А.	Выставка рисунков	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
103.	Хуснутдинова Г.Н.	Осенние каникулы - не повод для безделья!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
104.	Гибадуллина Е.С.	Наши достижения !!!!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/

105.	Гибадуллина Е.С.	Районный форум педагогов и лидеров движения первых: практика, профилактика и успех!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
106.	Хуснутдинова Г.Н.	Десятый Уфимский международный марафон	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
107.	Гибадуллина Е.С.	«Сердце отдаю детям!»	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
108.	Рахимова А.Р.	Начались занятия в объединении "Плетение из бумажной лозы", и дети с удовольствием посещают каждую встречу с увлеченным педагогом Гузалией Салимовной!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
109.	Галиханова Л.А.	Семинар по туризму	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
110.	Гибадуллина Е.С.	Объявляем флешмоб	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
111.	Гибадуллина Е.С.	В преддверии Дня пожилого человека	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
112.	Гибадуллина Е.С.	Форум классных руководителей: как стать лучшим наставником своего класса	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
113.	Рахимова А.Р.	Победители районного конкурса чтецов «Бабушке, дедушке, с любовью!»	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
114.	Гибадуллина Е.С.	Форум объединил взрослых и детей в творческой мастерской идей	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
115.	Гибадуллина Е.С.	Робототехника - это интересно	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
116.	Галиханова Л.А.	Итоги районного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
117.	Гибадуллина Е.С.	Ученическое СамоУправление (УСУ) ЦДиЮТ в Путешествии!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
118.	Рахимова А.Р.	Друзья, вот и закончились осенние каникулы — пора ярких красок, прогулок и отдыха	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
119.	Гибадуллина Е.С.	Команда «АРИЯ» участвует в проекте «4 сезона добрых дел»	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/

120.	Рахимова А.Р.	Площадка для технического творчества	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
121.	Гибадуллина Е.С.	Социальные проекты школьников объединили район!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
122.	Янахметова С.Р.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
123.	Гибадуллина Е.С.	Зональный этап по ПДД	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
124.	Янахметова С.Р.	Ко Дню Народного единства	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
125.	Гибадуллина Е.С.	Проект "Успех каждого ребенка"	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
126.	Рахимова А.Р.	Школа лидеров Движения Первых	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
127.	Гибадуллина Е.С.	Приглашаем всех желающих присоединиться к нашему кружку робототехники!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
128.	Гибадуллина Е.С.	"Успех каждого ребёнка"	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
129.	Рахимова А.Р.	Акция "Внимание, дети!"	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
130.	Хуснутдинова Г.Н.	19 ноября в Молодежном креативном пространстве «Свои» прошел очередной сбор	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
131.	Галиханова Л.А.	Занятия в робототехнике - это интересно!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
132.	Гибадуллина Е.С.	Вместе с мамами на занятия	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
133.	Гибадуллина Е.С.	В ЦДиЮТ прошло родительское собрание	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
134.	Рахимова А.Р.	Сегодня у нас в Караидельском центре творчества было шумно, весело и очень по-зимнему!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
135.	Галиханова Л.А.	Фестиваль технического творчества НКФП «Берлога»	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
136.	Гибадуллина Е.С.	Креативная лаборатория «МЕДИАШКОЛА» села Караидель - в числе лучших!	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
137.	Гибадуллина Е.С.	Что такое Движение Первых?	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
138.	Рахимова А.Р.	Фотоконкурс ко Дню матери	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/

139.	Гибадуллина Е.С.	Команда Караидельского ЦДиЮТ «Лига Первых» - участница федерального конкурса первичных отделений, провела увлекательные дебаты «Молодая гвардия» - Книга против Фильма».	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
140.	Гибадуллина Е.С.	5 декабря на базе Караидельского центра детского и юношеского творчества прошел волонтерский форум «Вместе к переменам».	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/
141.	Рахимова А.Р.	Караидельский центр детского и юношеского творчества представил свой опыт работы по реализации программы социально-гуманитарной направленности "Медиацентр"	Сайт Центра детского и юношеского творчества https://karaidelcdiut.obr.site/

Статистика уровня образования педагогов в МБУ ДО 'Караидельский центр детского и юношеского творчества

Состав педагогического коллектива

В Центре работает 12 педагогов, уровень образования которых представлен следующим образом:

1. Рахимова А.Р. – высшее образование (В)
2. Галиханова Л.А. – высшее образование (В)
3. Хуснутдинова Г.Н. – среднее специальное образование (с\с)
4. Сафина З.В. – высшее образование (В)
5. Сафина Л.Ш. – высшее образование (В)
6. Аюпов Ф.Ш. – высшее образование (В)
7. Зарипов Д.А. – высшее образование (В)
8. Пакуртдинова А.Д. – высшее образование (В)
9. Янахметова С.Р. – среднее специальное образование (с\с)
10. Рахимова И.И. – среднее специальное образование (с\с)
11. Мубарякова Э.Ф. – среднее специальное образование (с\с)
12. Аллаяров Р.Н. – высшее образование (В)

Анализ уровня образования

На основании представленных данных можно сделать следующие выводы о составе педагогического коллектива:

- Из 12 педагогов, 8 имеют высшее образование, что составляет 66,7% от общего числа.
- 4 педагога имеют среднее специальное образование, что составляет 33,3%.

Данная структура показывает высокую долю специалистов с высшим образованием, что положительно сказывается на качестве образовательного процесса и позволяет реализовывать современные подходы к обучению и воспитанию детей.

Влияние уровня образования на качество обучения

Педагоги с высшим образованием обладают более глубокими знаниями в своей области, что позволяет им:

- Использовать современные методики преподавания.
- Разрабатывать инновационные программы и курсы для детей.
- Участвовать в научных исследованиях и проектах.

Педагоги со средним специальным образованием также играют важную роль в образовательном процессе, однако их возможности могут быть ограничены по сравнению с коллегами с высшим образованием.

Рекомендации

1. Повышение квалификации: Рекомендуется направить на курсы повышения квалификации для педагогов со средним специальным образованием для улучшения их профессиональных навыков не реже, чем 1 раз в 3 года.
2. Обмен опытом: Проведение семинаров и мастер-классов между педагогами с разными уровнями образования для обмена опытом и лучшими практиками.
3. Аттестация: Регулярная аттестация педагогов для оценки их профессионального уровня и определения потребностей в дальнейшем обучении.

Уровень образования педагогов МБУ ДО "Караидельский центр детского и юношеского творчества" демонстрирует высокие показатели, что является важным фактором для обеспечения качественного образовательного процесса для детей и подростков центра. Для дальнейшего повышения качества образования необходимо продолжать работу над повышением квалификации всего педагогического состава.

Педагогический стаж педагогов в МБУ ДО 'Караидельский центр детского и юношеского творчества

Состав педагогического коллектива

В Центре работает 12 педагогов с различным уровнем педагогического стажа:

1. Рахимова А.Р. – 20 лет, 6 месяцев
2. Галиханова Л.А. – 7 лет, 9 месяцев
3. Хуснутдинова Г.Н. – 24 года
4. Сафина З.В. – 41 год, 11 месяцев
5. Сафина Л.Ш. – 6 лет, 3 месяца
6. Аюпов Ф.Ш. – 40 лет, 8 месяцев
7. Зарипов Д.А. – 35 лет
8. Пакуртдинова А.Д. – 0 лет (новый сотрудник)
9. Янахметова С.Р. – 9 лет, 4 месяца
10. Рахимова И.И. – 19 лет, 6 месяцев
11. Мубарякова Э.Ф. – 20 лет, 6 месяцев
12. Аллаяров Р.Н. – 1 год, 6 месяцев

Анализ педагогического стажа

На основании представленных данных можно выделить следующие группы по уровню педагогического стажа:

1. Педагоги с большим стажем (более 20 лет):
 1. - Сафина З.В.: 41 год, 11 месяцев
 2. - Аюпов Ф.Ш.: 40 лет, 8 месяцев

3. - Зарипов Д.А.: 35 лет
4. - Хуснутдинова Г.Н.: 24 года
5. - Рахимова А.Р.: 20 лет, 6 месяцев
6. - Мубарякова Э.Ф.: 20 лет, 6 месяцев

Эти педагоги обладают значительным опытом работы и могут передавать свои знания и навыки молодым специалистам.

2. Педагоги со средним стажем (от 7 до 20 лет):

1. - Рахимова И.И.: 19 лет, 6 месяцев
2. - Янахметова С.Р.: 9 лет, 4 месяца

Эти сотрудники имеют достаточно опыта для самостоятельной работы и могут участвовать в разработке новых программ.

3. Педагоги с небольшим стажем (от 3 до 7 лет)

1. - Галиханова Л.А.: 7 лет, 9 месяцев
2. - Сафина Л.Ш.: 6 лет, 3 месяца

4. Молодые специалисты (менее года до трех лет):

1. - Пакуртдинова А.Д.: 1 год
2. - Аллаяров Р.Н.: 2 года, 6 месяцев

Молодые педагоги могут принести свежие идеи и подходы в образовательный процесс, но им требуется поддержка более опытных коллег.

Выводы и рекомендации

1. Опытный коллектив: Наличие большого числа педагогов с высоким стажем позволяет обеспечить качественное обучение детей и передачу опыта молодым специалистам.
2. Наставничество: Рекомендуется внедрить систему наставничества для молодых специалистов со стороны опытных педагогов для повышения их профессиональных навыков.
3. Повышение квалификации: Педагогам с большим стажем необходимо предлагать программы повышения квалификации для обновления знаний о современных методах обучения.
4. Поддержка молодых специалистов: Для новых сотрудников следует организовать вводные курсы и тренинги для более быстрого включения в образовательный процесс.

Анализ педагогического стажа работников МБУ ДО "Караидельский центр детского и юношеского творчества" показывает наличие как опытных специалистов с большим стажем работы, так и молодых педагогов, что создает благоприятные условия для обмена опытом и внедрения инновационных методов обучения в процессе дополнительного образования детей.

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность строится на концепциях и идеях дополнительного образования и разработана в соответствии с концептуальными направлениями развития федеральной, республиканской, муниципальной системы образования, обозначенных в следующих документах:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2022-2030 годы,

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан на 2021-2026 годы» - подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей муниципального района Караидельский район».

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» организована в одну смену в течение шестидневной недели с 12.30-18.50. Образовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (кроме летних каникул) в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Учебный год:

1 полугодие – с 01 сентября по 31 декабря

2 полугодие – с 01 января по 31 мая

Каникулы – с 01 июня по 31 августа

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 30 до 40 минут, в зависимости от возраста детей и года обучения. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий утверждается директором Центра с учетом мнения председателя первичной профсоюзной организации Центра.

Наполняемость учебных групп от 8 до 12 детей. При необходимости группы делятся на подгруппы согласно требованиям СанПиН. В Центре возможно индивидуальное обучение (для вокальных и инструментальных объединений), которое осуществляется на основании дополнительной образовательной программы.

Набор детей в Центр осуществляется преимущественно из близлежащих школ СОШ №№ 1 и 2, с. Абызово, детских садов № 1, 2 и 3, однако есть несколько детей с периферии. Также ведутся занятия в с. Ургуш, с. Байкибашево, с. Караяр, с. Новый Бердяш.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. В Центр принимаются лица обоих полов независимо от расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, языка, происхождения, места жительства, социального положения.

При приеме в объединения Центра необходимы следующие документы: заявление от родителей (законных представителей), к заявлению о зачислении на обучение должна быть приложена медицинская справка (для объединений хореографии и туризма), свидетельствующая об отсутствии противопоказаний к занятиям, по профилю выбранной образовательной программы. Дети в Центре имеют право на получение бесплатного образования, выбор направленности и профиля образовательной программы, обучение по индивидуальному плану.

Обучение в Центре ведется на русском языке, или, в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), и при наличии возможностей учреждения, на родных языках.

Сведения о численности обучающихся

Наименование	Численность
--------------	-------------

показателей	обучающихся, всего, человек
1	3
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	808
техническое	72
туристско-краеведческое	38
социально-гуманитарная	206
художественное	492

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Центре детского творчества является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей. Учитывая влияние негативных, в том числе стихийных, неуправляемых факторов на развитие личности, одна из основных задач досугово - воспитательной системы ЦД и ЮТ заключается в увеличении роли социально-педагогических факторов. Создание воспитывающей и развивающей среды, условий для самореализации, позитивной социализации подростков и детей – это первичное в образовательно-воспитательной деятельности Центра детского творчества. Сверхзадачей воспитательной работы Центра детского творчества является создание коллективной творческой среды, в которой каждый воспитанник может проявить свои способности, приобрести новые знания и опыт, осознать себя самостоятельным и успешным. Выполнение сверхзадачи направлено на достижение цели воспитательного процесса. А именно на развитие и воспитание растущей личности, её ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности обучающихся, формирование у них, той системы ценностей, реализация которых обеспечивает взаимодействие общества и личности. Планирование воспитательной деятельности в Центре детского творчества осуществляется с учетом памятных и календарных дат, а также с учетом интересов детей и пожеланий родителей. Для этого среди воспитанников и их родителей проводятся анкетирования, с целью выявления наиболее понравившихся и интересующих их мероприятий.

Работа с родителями в системе дополнительного образования - это важнейшая часть воспитательного процесса, направленная на создание единого образовательного пространства и укрепление партнерских отношений между семьей, педагогами и детьми. В отличие от школы, здесь взаимодействие строится на основе свободы выбора, что требует особого подхода и гибкости со стороны педагогов. Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним.

ЦД и ЮТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями обучающихся: Такими формами являются:

- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов)
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, досуговых мероприятий - семейных праздников
- индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости)
- привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;
- концерты и праздничные программы;
- творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦД и ЮТ в учебном году и др.

Таким образом, установлено – семейное воспитание имеет достаточно высокую степень влияния на мотивацию к учебно-творческой деятельности в учреждении дополнительного образования детей – Центре детского и юношеского творчества. Если со стороны родителей присутствуют поддержка, поощрение, уважение к выбору ребёнка, а также сотрудничество с педагогом, то все это в совокупности будет являться залогом успешности ребёнка в избранном им виде деятельности того или иного детского объединения.

Патриотическое воспитание в Центре детского творчества – это системная работа, направленная на формирование у детей любви к Родине, уважения к ее истории, культуре и традициям, а также гражданской ответственности и активной жизненной позиции. В соответствии с планом работы Центра проведены следующие воспитательные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: викторина: «Разгадай –ка старинные даты», праздник: «Отвага, мужество и честь», посвященный Дню защитника Отечества, викторина: «Русь героическая», беседа: «Герои мирных времен», беседа: «О Родине, о мужестве, о славе», просмотр и обсуждение видеоролика: «Вехи памяти и славы», день солидарности в борьбе с терроризмом, беседы по профилактике терроризма, квест «Мы вместе, мы едины!», посвященный Дню народного единства», беседа «История гимнов на Руси», беседа: «Конституция РФ: государственные символы России». Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Здоровьесбережение в центре детского творчества – это комплексная система мер, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей и подростков через организацию образовательной, досуговой и воспитательной деятельности.

В работе по здоровьесбережению применяются разнообразные формы и методы по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Например: «Поговорим откровенно» - анкетирование, диагностика, тестирование, акция, приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения «Спортивная сумка – вместо сигарет!», тематические часы: - Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы.

- Красивые зубы – залог красоты и здоровья.
- Сон – на службе у здоровья.
- Жевательная резинка. История. Вред и польза - сделай свой выбор.
- Компьютер и здоровье детей.
- Зависимость ТВ, компьютер, интернет.
- Я - дома, я - в школе, я - среди друзей.
- Пивной алкоголизм – беда молодых.
- Прекрасное и безобразное в нашей жизни.
- Игры-тренинги: «Живи в движении», «Спорт в нашей жизни», «Береги здоровье смолоду», Выставка творческих работ обучающихся «Наркотикам – нет!», соревнование «Самый чистый и уютный кабинет», конкурс рисунков и плакатов «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и «В здоровом теле – здоровый дух», беседы: «Полезная и вредная еда», «Соблазн велик, но жизнь дороже», «Вредные привычки. Как от них избавиться?», «Спорт в моей жизни», «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Курить не модно, дыши свободно», «Правильное питание – залог здоровья», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Вредным привычкам скажем – НЕТ!» (к Всемирному дню здоровья). Цель такой разнообразной работы заключается в том, чтобы донести до детей всю важность не только сохранения, но и укрепления здоровья. Ведь современный ребенок подвержен влиянию со стороны улицы, телевидения, реклам, средств массовой информации и наша задача обезопасить ребенка от дурного влияния, рассказать, что хорошо, а что плохо, для того чтобы сохранить здоровую нацию и здоровую личность.

Анализируя работу с одаренными детьми, можно сделать вывод, что данный вид деятельности проводится успешно. Педагоги научились выявлять и работать с такими воспитанниками. Для одаренных детей разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, воспитанники направляются на конкурсные мероприятия высокого уровня, где показывают хорошие результаты, занимают призовые места. Особенно хорошие результаты показывают воспитанники объединений:

«Улыбка», «Звонкий каблучок», изостудия «Радуга», «Сулпылар», «Развивайка», «Медиашкола», «Кара мелодия». Ежегодно участвуют во Всероссийских, Республиканских конкурсах и достигают высоких результатов.

Ключевыми признаками успешной работы с одаренными детьми являются:

- своевременное выявление: педагоги умеют замечать признаки одаренности, используют наблюдение, анализируют участие в конкурсах и олимпиадах, что позволяет не упустить талантливых детей.

- высокая результативность: участие в конкурсных мероприятиях высокого уровня и призовые места – объективный показатель эффективности работы как педагога, так и всей системы сопровождения.

- мотивация и развитие: успешные выступления укрепляют веру ребенка в свои силы, формируют устойчивую учебную мотивацию и потребность саморазвития.

Для дальнейшего совершенствования работы с одаренными детьми нужно продолжать профессиональное развитие педагогов по вопросам сопровождения талантливых детей, усиливать взаимодействие с родителями, внедрять современные диагностические и мониторинговые инструменты для отслеживания динамики развития обучающихся.

Профориентационная работа в Центре детского творчества важная часть системы дополнительного образования, направленная на помощь детям и подросткам в осознанном выборе будущей профессии. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим в ЦД и ЮТ большое внимание уделяет проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В течение года в ЦД и ЮТ педагогами были проведены следующие профориентационные мероприятия: познавательная игра «Разнообразный мир – профессии», беседа «Можно ли быть свободным без ответственности», конкурс рисунков «Кем я хочу стать?», «Путешествие в мир профессий», деловая игра «Калейдоскоп профессий», «В гостях у секретарей» посещение объединения по интересам «Делопроизводство», конкурс рисунков «Моя профессия», «Дня открытых дверей» с целью активизации работы по привлечению учащихся в объединения по интересам, профориентационные игры, тренинговые занятия по возможным проблемным ситуациям: «Нескучные каникулы», «Профессиональный перекресток», деловая игра «Выбор-профессия-успех».

Профориентационная работа в Центре способствует не только профессиональному, но и личностному росту, формирует навыки самоопределения, творческое мышление, помогает подросткам лучше понять свои возможности, расширить круг общения.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по объединениям собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися;
- профилактические и консультативные беседы с родителями;
- тематические занятия;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с сотрудниками полиции. Результатом профилактической работы за год стало: отсутствие совершения правонарушений обучающимися Центра.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма - ключевое направление воспитательной работы в образовательных учреждениях. Она направлена на формирование у детей и подростков устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, снижение числа ДТП с участием несовершеннолетних и сохранение их жизни и здоровья.

В нашем Центре активная работа по профилактике ДТП ведется много лет. В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через проведение занятий по Правилам дорожного движения, обсуждение в объединениях с детьми маршрутов безопасного движения, проведение мероприятий в рамках акции «Внимание, дети!», игры-беседы «Дорога и безопасность», «Будь внимателен», «Культура дорожного движения», встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, посещение автогородка), акции в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП, тематические беседы «Безопасность в зимнее время», «Осторожно, гололёд!», конкурсы-викторины по ПДД, игровые программы «Золотая зебра», «Красный, желтый, зеленый», подвижные игры «Добрая дорога детства».

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что эффективность профилактики напрямую зависит от согласованных действий педагогов, семьи и общественности, а также от постоянного мониторинга и совершенствования применяемых форм и методов работы. Только совместными усилиями можно обеспечить безопасность детей на дорогах и сформировать у них ответственное отношение к соблюдению Правил дорожного движения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты аттестации детских объединений в 2025 году

Итоги промежуточной аттестации детских объединений 2 п/г

№	педагог	аттестовано	высокий	средний	низкий
1.	Зарипов Д.А.	67	46	20	1
2.	Мубарякова Э.Ф.	60	33	27	
3.	Янахметова С.Р.	79	67	12	0
4.	Рахимова И.И.	46	28	16	2
5.	Хуснутдинова Г.Н.	106	70	36	0
6.	Аюпов Ф.Ш. Анимашка	24	5	18	1
7.	Аюпов Ф.Ш. Керамика	45	18	25	2
8.	Аллаяров Р.Н.	71	35	36	
9.	Пакуртдинова А.Д.	90	23	63	4
10.	Тупицина К.Н.	7	7	0	
11.	Газизова Э.Р.	48	36	12	0
12.	Фаизова И.Т.	12	6	6	
13.	Мирхайдарова А.Р.	24	6	17	1
14.	Гильмуллина Л.Р.	13	8	5	
15.	Мирхайдарова Р.Р.	31	6	25	0
16.	Башкирцева Т.А.	26	11	15	

17.	Кутдусова З.К.	11	5	6	
18.	Яковлева Н.Г.	15	15	0	0
19.	Рыбакова Э.М.	12	8	4	
20.	Кадрасова Г.Н.	12	8	4	
21.	Хазиева Т.Р.	11	6	4	1
22.	Гибадуллина Е.С.	18	12	6	
23.	Гайнуллина Р.П.	12	9	3	
	Итого	840	468	360	12

Таким образом, аттестация проведена среди 840 детей, из них 468 детей (55,7 %) обнаружили высокий уровень, 360 - средний уровень (42,8 %), 12 - низкий уровень (1,4 %). Положительную динамику в ЗУН показали дети во всех объединениях.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одаренных детей

№ п/ п	Название конкурса	Статус	Ф.И. Участника	Ф.И.О. Руководителя	Дата	Результат
1	Открытый региональный фестиваль-конкурс детского и молодежного народно-патриотического творчества «волшебная сцена родного края»	Региональный	Kinder Gold	Тупицина К.Н.	30 января	3 степени
2	Республиканский этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Республиканский	Kinder Gold	Тупицина К.Н.	30 января	2 степени
3	Всероссийский конкурс «Панорама методических кейсов	Всероссийский	Медиашкола	Гибадуллина Е.С., Пакуртдинова А.Д.	3 февраля	3 место

	дополнительного образования: художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности.					
4	Сувенирная кукла	Районный	Мубарякова Амина	Галиханова Л.А.	14 февраля	3 место
5	Сувенирная кукла	Районный	Газизова Риана	Газизова Э.Р.	14 февраля	3 место
6	Сувенирная кукла	Районный	Галяутдинов а Алиссия	Аюпов Ф.Ш.	14 февраля	3 место
7	Сувенирная кукла	Районный	Гиниатулли на Сафина	Аюпов Ф.Ш.	14 февраля	2 место
8	Сувенирная кукла	Районный	Газизова Риана	Газизова Э.Р.	14 февраля	участник
9	Сувенирная кукла	Районный	Кутлуева Мадина	Аюпов Ф.Ш.	14 февраля	2 место
10	Сувенирная кукла	Районный	Газизова Риана	Газизова Э.Р.	14 февраля	3 место
11	Зимние Республиканские соревнования обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Республиканский	Саитгалин Константин	Башкирцева Т.А.; Кадрасова Г.Н.	5 февраля	2 место
12	Зимние Республиканские соревнования обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Республиканский	Галинуров Ильназ	Башкирцева Т.А.; Кадрасова Г.Н.	5 февраля	3 место
13	Зимние Республиканские соревнования	Республиканский	Общекомандное	Башкирцева Т.А.; Кадрасова Г.Н.	5 февраля	3 место

	обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.					
1 4	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканский	Назипов Ренат		14 марта	Победитель
1 5	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканский	Мирхайдарова Алина		14 марта	Победитель
1 6	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканский	«Кино». МЕДИАШКОЛА 7-12 лет	Пакуртдинова А.Д.	14 марта	Победитель
1 7	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными	Республиканский	«Электронные СМИ». МЕДИАШКОЛА, мл. группа 7-12 лет	Пакуртдинова А.Д.	14 марта	Победитель

	возможностями здоровья (с международным участием)					
1 8	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканский	«Электронные СМИ». МЕДИАШКОЛА, 13-17 лет	Пакуртдинова А.Д.	14 марта	Победитель
1 9	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканский	13-17 лет «Новые медиа (сайты, порталы, видеоблоги и др.)», МЕДИАШКОЛА	Пакуртдинова А.Д.	14 марта	Победитель
2 0	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканский	7-12 лет «Новые медиа (сайты, порталы, видеоблоги и др.)», МЕДИАШКОЛА	Пакуртдинова А.Д.	14 марта	Победитель
2 1	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканский	«Музыкальный театр», студия «Ария» 13-17 лет		14 марта	Победитель
2	Большой	Республиканский	«Фото» 7-12		14 марта	Победитель

2	всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	ий	Хакимзянов а Азалия			ль
2 3	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканск ий	ДПТ, «Керамика, скульптура» 7-12 лет Кутлуева Мадина	Аюпов Ф.Ш.	14 марта	3 место
2 4	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканск ий	«Роспись по дереву» 7-12 лет Ризванова Карина	Зарипов Д.А.	14 марта	3 место
2 5	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканск ий	«Вокал» "Kinder gold"	Тупицина К.Н.	14 марта	2 место
2 6	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с	Республиканск ий	«Вокал» Хисамов Джалиль		14 марта	2 место

	ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)					
2 7	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканский	«Кино» Поднаправление «Игровые фильмы» Возрастная категория 7-12 лет. МЕДИАШКОЛА	Пакуртдинова А.Д.	14 марта	2 место
2 8	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканский	«Медиа». Поднаправление «Новые медиа (сайты, порталы, видеоблоги) МЕДИАШКОЛА	Пакуртдинова А.Д.	14 марта	2 место
2 9	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканский	«Фото» 7-12, Янахметова Элиана		14 марта	3 место
3 0	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканский	«Фото» 13-17, Мубарякова Амина		14 марта	3 место

3 1	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканский	«Современная хореография» 7-12, Непоседы		14 марта	3 место
3 2	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Республиканский	«Современная хореография», 13-17, «Галактика»		14 марта	2 место
3 3	Олимпиада по ИЗО	Районный	Зарипова Лиана	Зарипов Д.А.	март	3 место
3 4	Наследники традиций	Республиканский	Турист, Ахметова Самира	Рахимова А.Р.	март	Победитель
3 5	Наследники традиций	Республиканский	Сулпылар	Мубарякова Э.Ф.	март	2 место
3 6	Наследники традиций	Республиканский	Kinder gold	Тупицина К.Н	март	1 место
3 7	Республиканский конкурс «Только смелым покоряется огонь!»	Республиканский	Габдрафикова Рияна	Зарипов Д.А.	март	Победитель
3 8	Республиканский конкурс «Только смелым покоряется огонь!»	Республиканский	Кутлуева Мадина	Зарипов Д.А.	март	Победитель
3 9	Республиканский конкурс «Только смелым покоряется огонь!»	Республиканский	Хатмуллина Нурия	Зарипов Д.А.	март	2 место
4 0	VIII международный танцевальный конкурс «Грани таланта»	Международный	«Беби-денс»	Хуснутдинова Г. Н.	25 марта	Лауреат 1 степени
4	VIII	Международный	«Ритм»	Хуснутдинова	25 марта	Лауреат

1	международный танцевальный конкурс «Грани таланта»	й		Г.Н.		1 степени
4 2	«Тайны неизведанных троп»	Республиканский	Валеев Риян	Кадрасова Г.Н.	18 апреля	1 место
4 3	Золотые руки педагогов	Районный	Рахимова И.И.		21 апреля	Победитель
4 4	Золотые руки педагогов	Районный	Зарипов Д.А.		21 апреля	Победитель
4 5	Золотые руки педагогов	Районный	Рахимова И.И.		21 апреля	Победитель
4 6	Золотые руки педагогов	Районный	Аюпов Ф.Ш.		21 апреля	Победитель
4 7	Золотые руки педагогов	Районный	Рахимова А.Р.		21 апреля	Победитель
4 8	Золотые руки педагогов	Районный	Галиханова Л.А.		21 апреля	Победитель
4 9	Золотые руки педагогов	Районный	Рахимова И.И.		21 апреля	Победитель
5 0	Золотые руки педагогов	Районный	Яковлева Н.Г.		21 апреля	Победитель
5 1	«Экспозиция»	Региональный	Коллектив педагогов	Рахимова А.Р.	30 апреля	1 место
1	«Я рисую Башкортостан»	Районный	Кутлуева Мадина	Зарипов Д.А.	7 октября	1 место
2	«Осенняя мастерская»	Районный	Абубакиров а Ясмينا	Янахметова С.Р.	23 октября	2 место
3	«Осенняя мастерская»	Районный	Багаутдинов а Алана	Янахметова С.Р.	23 октября	3 место
4	«Осенняя мастерская»	Районный	Фатихова Амелия	Рахимова И.И.	23 октября	2 место
5	«Осенняя мастерская»	Районный	Альмакова Ренара	Рахимова И.И.	23 октября	3 место
6	«Осенняя мастерская»	Районный	Рахимова Амира	Рахимова И.И.	23 октября	3 место
7	«Осенняя мастерская»	Районный	Газизова Риана	Газизова Э.Р.	23 октября	3 место
8	«Осенняя мастерская»	Районный	Кутлуева Мадина	Зарипов Д.А.	23 октября	2 место
9	«Осенняя мастерская»	Районный	Феденева Наталья	Зарипов Д.А.	23 октября	2 место

10	«Осенняя мастерская»	Районный	Праздничны х Дарья	Зарипов Д.А.	23 октября	3 место
11	«Осенняя мастерская»	Районный	Гайнанова Лениза	Рахимова И.И.	23 октября	участник
12	«Осенняя мастерская»	Районный	Гайнанова Элиза	Рахимова И.И.	23 октября	участник
13	«Осенняя мастерская»	Районный	Султаншина Линара	Рахимова И.И.	23 октября	участник
14	«Символика»	Районный	Багаутдинов а Ясмينا	Мухаметдинов а Г.С.	1 ноября	1 место
15	«Символика»	Районный	Кутлуева Мадина	Аюпов Ф.Ш.	1 ноября	1 место
16	«Символика»	Районный	Кутлуева Мадина	Зарипов Д.А.	1 ноября	1 место
17	«Символика»	Районный	Киямова Амелия	Галиханова Л.А.	1 ноября	2 место
18	«Символика»	Районный	Янахметова Аделина	Рахимова И.И.	1 ноября	2 место
19	«Символика»	Районный	Габдрафикова Риана	Зарипов Д.А.	1 ноября	3 место
20	«Символика»	Районный	Гайниахметова Рузалия	Мубарякова Э.Ф.	1 ноября	3 место
21	«Символика»	Районный	Аслямова Сафия	Аюпов Ф.Ш.	1 ноября	3 место
22	«Символика»	Районный	Шайдуллин Тимур	Зарипов Д.А.	1 ноября	2 место
23	«История детского движения в СССР»	Районный	Рахимова А. Р.		26 ноября	победитель
24	«Символ года – 2026»	Районный	Яхина Аделия	Аюпов Ф.Ш.	25 декабря	победитель
25	«Символ года – 2026»	Районный	Кутлуева Мадина	Аюпов Ф.Ш.	25 декабря	победитель
26	«Символ года – 2026»	Районный	Хакимов Арслан	Янахметова С.Р.	25 декабря	победитель
27	«Родной край: известный и неизвестный»	Республиканский	«Медиашкол а»	Пакуртдинова А.Д.	10 октября	Диплом 1 степени
28	«Лучшая цифровая школа», Лучшая	Республиканский	«Медиашкол	Пакуртдинова	10	1 место

8	медиашкола	ий	а»	А.Д.	октябрь	
2 9	«Лучшая цифровая школа», Лучшая страница в социально сети	Республиканск ий	«Медиашкол а»	Пакуртдинова А.Д	10 октября	1 место
3 0	«Муравейник – 2025»	Республиканск ий	Ахметова Самира	Рахимова А.Р.	31 октября	призер
3 1	«Мой край родной- Башкортостан»	Республиканск ий	Валеев Риян	Кадрасова Г.Н.	28 ноября	диплом
3 2	«Мой край родной Башкортостан»	Республиканск ий	Кутлуева Мадина	Зарипов Д.А.	28 ноября	участник
3 3	«Своей Отчизне пою я песню»	Республиканск ий	Ягафарова Алина	Кадрасова Г.Н.	15 декабря	Сертифик ат участника
3 4	«Портрет героя»	Республиканск ий	Рахимова А. Р.		19 декабря	Сертифик ат участника
3 5	«Рисунок нейросети»	Республиканск ий	Ахметов Рамзан		19 декабря	3 место
3 6	«Я-гражданин России»	Региональный	«Ария»	Гибадуллина Е.С.	20 ноября	победител ь
3 7	«Достижения Первых»	Региональный	Хабирова Р., Ямилева К., Сайфуллина А., Проскурина Е.	Гибадуллина Е.С.	декабрь	Победите ль
3 8	Пятый всероссийский патриотический конкурс творческих коллективов и исполнителей	Всероссийский	Театральная студия «Ария»	Гибадуллина Е.С.	2 июня	1 место
3 9	Большой фестиваль детского и юношеского творчества с Международным участием (в Артеке)	Всероссийский	«Медиашкол а»	Пакуртдинова А.Д.	8 июля	Победите ль
4 0	Большой Всероссийский	Всероссийский	«Медиашкол а»	Пакуртдинова А.Д.	8 августа	победител ь

	фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и ОВЗ					
4 1	Всероссийский школьный театральный фестиваль «Серебряный альбатрос»	Всероссийский	«Ария»	Гибадуллина Е.С.	25 ноября	Диплом 1 степени
4 2	«Время творчества-2025»	Всероссийский	«Кара Мело»	Тупицина К.Н.	26 ноября	Диплом 2 степени
4 3	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье!2025»	Всероссийский	Ахметова Самира			Сертификат участника

Победителей, призеров творческих конкурсов, олимпиадах муниципального, регионального, международного, всероссийского уровней за 2025 год:

всероссийский – 7; международный – 2; республиканский – 46; районный – 42.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов в Караидельском центре детского и юношеского творчества

Основные результаты опроса

1. Занимается ли ваш ребенок в ЦДиЮТ?
 - 99,2% (117) родителей подтвердили, что их ребенок занимается в Центре.
2. Какие направления дополнительного образования привлекают вас и вашего ребенка?
 - Творчество – 47,5% (56)
 - Общее развитие – 33,1% (39)
 - Наука – 2 (1,7%)
 - Развитие практических навыков – 5 (4,2%)
 - Физическое развитие – 10 (8,5%)
 - Коммуникативные навыки – 6 (5%)
3. Отвечает ли интересам вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в ЦДиЮТ?
 - Да – 89% (105)
 - Нет – 7 (5,9%)
 - В какой-то степени – 6 (5,1%)
4. Удовлетворены ли вы режимом работы объединений дополнительного образования?
 - Да – 93,2% (110)
 - Нет – 2 (1,7%)
 - В какой-то степени – 6 (5,1%)
5. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?
 - Да – 95,8% (113)

- Нет – 1 (0,8%)
 - В какой-то степени – 4 (3,4%)
6. Знакомы ли вы с программами, по которым занимается ваш ребенок?
- Да – 78,8% (93)
 - Нет – 5 (4,2%)
 - В какой-то степени – 20 (16,9%)
7. Устраивает ли вас информационное обеспечение об образовательных программах и мероприятиях?
- Да – 89,8% (106)
 - Нет – 0%
 - В какой-то степени – 12 (10,2%)
8. Что вы считаете важным при посещении образовательных программ?
- Знания и умения для будущей профессии: 50 ответов
 - Возможность найти новых друзей: 51
 - Понимание себя через занятия: 52
 - Условия для развития способностей: 58
 - Проведение времени с пользой: 80
9. Что может мешать вашему ребенку заниматься в нашем центре?
- Территориальная удаленность: 45 ответов
 - Нет того, что интересно ребенку: 5
 - Неудобное расписание занятий: 10
 - Занятость ребенка в школе: 51
 - Ничего не мешает: 4
10. Пожелания к организации образовательного процесса:
- Большинство родителей отметили удовлетворение работой Центра и выразили пожелания о дальнейших успехах и творческих достижениях.

Выводы

- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг подтверждается значительным числом положительных ответов на все вопросы опроса.
- Основные направления интересов детей сосредоточены на творчестве и общем развитии.
- Родители выражают уверенность в том, что предлагаемые программы соответствуют интересам их детей.
- Информационное обеспечение о программах и мероприятиях оценивается как достаточное.
- Основными препятствиями для занятий являются территориальная удаленность и занятость детей в школе.

Рекомендации

1. Расширение программ: Учитывая высокий интерес к творческим направлениям и общему развитию, рекомендуется разработать дополнительные программы в этих областях.
2. Оптимизация расписания: Для повышения доступности занятий стоит рассмотреть возможность гибкого расписания.
3. Улучшение информирования: Продолжить работу по улучшению информирования родителей о программах и мероприятиях через различные каналы связи.
4. Обратная связь: Регулярно проводить опросы среди родителей для получения обратной связи о качестве услуг и потребностях детей.

Заключение

Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов в Караидельском центре детского и юношеского творчества показывает высокую степень доверия к Центру и его программам. Это создает основу для дальнейшего развития учреждения и повышения качества предоставляемых услуг.

Аттестация педагогических работников

№	Запланировано	Аттестовано	Соответствие	Первая категория	Высшая категория
1.	Гибадуллина Е.С.	5			1
2.	Галиханова Л.А.				1
3.	Пакуртдинова А.Д.			1	
4.	Янахметова С.Р.				1
5.	Мубарякова Э.Ф.				1

Сведения о повышении квалификации методистов и педагогов

	ФИО работника	Наименование курсов	организация	Дата прохождения
12	Янахметова С.Р.	Современные подходы к применению адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	ИРО РБ	01.03.2025
13	Хуснутдинова Г.Н.	Современные подходы к применению адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	ИРО РБ	01.03.2025
14	Аюпов Ф.Ш.	Современные подходы к применению адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	ИРО РБ	01.03.2025
15	Мубарякова Э.Ф.	Современные методики работы в ОО с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГО	Учебный центр "СтройЭнергоМонтажСервис"	29.10.2025
18	Зарипов Д.А.	Современные методики работы в ОО с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Учебный центр "СтройЭнергоМонтажСервис"	24.10.2025 г.
19	Рахимова И.И.	Современные методики работы в ОО с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Учебный центр "СтройЭнергоМонтажСервис"	01.11.2025

Участие в профессиональных конкурсах

Директор МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» Гибадуллина Е.С. стала финалистом X Всероссийского конкурса «Арктур» в номинации «Руководитель учреждения дополнительного образования.

Обобщение передового педагогического опыта

4 июня в рамках зонального семинара-практикума «PROMEDIA: учимся создавать, учим вдохновлять» организована насыщенная профессиональная программа для педагогов учреждений дополнительного образования Северо-Восточной зоны республики и интенсив для медиакоманд обучающихся от креативной лаборатории «Медиашкола».

Реализация грантовых проектов

Проект «Креативная лаборатория «Медиашкола» - победитель Президентского фонда культурных инициатив

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленной в учреждении образования. Оборудование и организация работы методического кабинета должны позволять решать следующие задачи:

- Нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководство учреждения образования и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- Дидактико-методическую (оказание помощи методическим объединениям в разработке планов работы на учебный год, а также в организации, подготовке и проведении мероприятий по обобщению опыта методической работы (методических сборов, совещаний, семинаров, научно-методических конференций);
- Информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранения и популяризации литературы по проблемам туризма и краеведения, педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- Практическую (оказание помощи педагогам в подготовке и проведении различных видов занятий, предоставление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путем организации консультаций опытных педагогов);
- Технологическую (рекомендации по методике применения ТСО; помощь педагогам в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО на занятиях).

Оборудование методического кабинета включает:

- Стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в образовательном учреждении;
- Фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам туризма и краеведения, педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
- Образцы учебной документации (частные методики, вводные лекции, планы-конспекты проведения занятий и т.п.);
- Информационные указатели, выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания;
- Материалы педагогов по вопросам теории и практики обучения, в виде печатанных материалов;
- Справочную литературу (энциклопедии, словари, справочники и т.п.);
- Технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов (проектор, музыкальный центр, мультимедийный проектор и т.д. В кабинет обеспечен свободный доступ педагогов к литературе, а также помощь и консультации педагогов-методистов по различным вопросам подготовки и проведения занятий. Имеющееся оборудование и литературные фонды позволяют: самостоятельную работу педагогов с методической литературой и ТСО;

- Консультации (индивидуальные и групповые) по методике обучения;
- Заседания методического совета образовательного учреждения, постоянно действующих семинаров по проблемам педагогики и другие мероприятия.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта ЦД и ЮТ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (отдел образования, школы района, дошкольные учреждения, педагоги), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дополнительно образовательного учреждения, создан сайт ЦД и ЮТ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ЦД и ЮТ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В методическом кабинете ЦД и ЮТ имеются методические обеспечения: программы, методические пособия, дидактические материалы, компьютеры, принтеры, книжные и электронные источники. Имеется следующий список методической литературы:

- «Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей» Л.Н.Буйлова, С.В.Кочнева
- «Чем развлечь гостей» Подборка журналов № 1 – 12
- «Самоучитель. Выбираем компьютер и осваиваем»
- «Программы для системы дополнительного образования детей. Спортивное ориентирование» С.Б.Болотов, Е.А.Прохорова
- «Технология художественной резьбы по дереву и бересте» Ф.Ф.Сахипов
- «Кружок переплетного дела» Н.Н. Мазок
- «Программы для системы дополнительного образования детей. Юные инструкторы туризма» А.Г. Маслов
- «Башкирский детский фольклор» А.М. Сулейманов, И.Г. Галяутдинов
- «Путеводитель по школам и музеям Республики Башкортостан» Г.З.Кудрачева, В.В. Лифанова
- «Настольная книга водителя» В. Гунин
- «Правила дорожного движения» Комплект дорожных знаков для детей младшего и школьного возраста.

Размещение на сайте ЦД и ЮТ информационных материалов о деятельности методического объединения для широкого профиля информирования школ района, дошкольных учреждений. Обеспечение публичной отчетности о деятельности ЦД и ЮТ в том числе отчет по итогам районных и республиканских конкурсов.

Материально-техническое обеспечение

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное)	Полное наименование собственника (арендодателя (ссудодателя) объекта недвижимого	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический
-------	--	--	---	--	---	---	--	---

		для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием медицинским обслуживанием, иное)с указанием площади (кв. м)	ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	имущества	действия)		о и сделок с ним	надзор, государственн ый пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Учебное 1089,3 кв.м.	безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Караидельский район	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия	02:30:140208:244 02/15/1-839015	1020200940605	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.20.01.000 .М.000058.03.16 от 14.03.2016., Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 24.11.2014г. №32/37

					- бессрочн о			
	452369 Республ ика Башкор тостан, Караиде льский район, д.Халил ово, ул. Школьн ая,д. 1	Помещение №9 (актовый зал) -66,4кв.м.	безвозм ездное пользо вание	Комитет по управлению собственнос тьюМинзем имущества Республики Башкортост ан по Караидельс кому району	Договор № 13 от 01.10.201 4 года о передаче муницип ального имущест ва в безвозме здное пользова ние. Акт приема- передачи к Договору №13 о передаче муницип ального имущест ва в безвозме здное пользова ние Срок действия - бессрочн о	02-04- 26/009/ 2009- 573		Санитарно- эпидемиоло гическое заключение № 02.20.01.000 .М.000115.1 1.14 от 06.11.2014 г. бланк заключения № 2536291 Заключение о соответстви и объекта защиты обязательн ым требования м пожарной безопасност и № 28 /37 от 27.10.2014 г
	452360, Российс кая Федера ция, Республ ика Башкор тостан, Караиде льский район, с.Караи дель, ул.Киро ва, д. 70	Помещение №8 (группа) – 51,8 кв.м.	безвозм ездное пользо вание	Комитет по управлению собственнос тьюМинзем имущества Республики Башкортост ан по Караидельс кому району	Договор № 20 от 01.10.201 4 года о передаче муницип ального имущест ва в безвозме здное пользова ние. Акт приема- передачи к Договору			Санитарно- эпидемиоло гическое заключение № 02.20.01.000 .М.000105.1 1.14 от 06.11.2014 г., бланк заключения № 2536281 Заключение о соответстви и объекта

					№20 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Срок действия - бессрочно			защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 30 /37 от 27.10.2014 г.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	X	X	X	X	X	X

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Улыбка"	Объединение «Улыбка» Стулья – 5шт, шкаф- 1 шт., стол для педагога-1шт., электронное пианино-1шт., диван -1 шт., муз.центр – 1 шт., ноутбук-1шт., зеркало -1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной-направленности Изостудия "Радуга"	Объединение "Радуга" Стол –2 шт., стулья – 30 шт, шкаф – 4 шт., Стол для педагога – 1 шт. магнитная доска – 1 шт. , мольберт-8 шт., экран -1шт., проектор – 1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-

					передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности <i>"Умелые ручки"</i>	Объединение <i>"Умелые ручки"</i> Столы – 9 шт., стулья – 14 шт., швейная машина – 1 шт., шкаф – 5 шт. стол для пед.-2 шт. глад. доска-1 шт. утюг-1 шт. вешалка-1 шт	452369 Республика Башкортостан, Караидельский район, д.Халилово, ул. Школьная, д. 1	Безвозмездное пользование	Договор № 13 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №13 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия – бессрочно
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности <i>"Султылар"</i>	Объединение <i>"Султылар"</i> Стол для педагога-1шт. стул-1шт., скамья - 2шт. муз.центр-1шт. зеркала-12 шт. станок-2шт. шкаф-2шт. ноутбук-1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
5.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности <i>"Развивайка"</i>	Объединение <i>"Развивайка"</i> Стол для педагога-1шт. стул-1шт., парты учен – 7, стулья-12шт. экран-	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального

		1шт.проектор - 1шт..ноутбук-1шт , конструкторы – 3 набора, доска – 1шт., шкаф -3шт.			имущества в безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
6.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Роботехника"	Объединение "Почемучка" Столы-6шт. шкаф- 1, стулья – 12 шт., набор роботехники – 16 шт. планшеты – 16 шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
7.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Звонкий каблучок"	Объединение "Звонкий каблучок" Стол для педагога-1шт. стул-1шт. муз.центр-1шт. зеркала-10 шт. станок- 2шт.,скамья- 3шт,шкаф-2шт	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно

8.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной-направленности "КараМело"	Объединение "КараМело" Стулья – 5шт, шкаф- 1 шт., стол для педагога-1шт., электронное пианино-1шт., диван -1 шт., муз.центр – 1 шт., ноутбук-1шт., зеркало -1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
9.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной-направленности "Гитарра"	Объединение "Гитарра" Стол для педагога-1шт. стул-1шт, парты - стулья-20шт. экран- 1шт.проектор - 1шт.софиты- 1шт.ноутбук-1шт , конструкторы – 3 набора	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
11.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Турист"	Объединение "Турист" Столы- 5шт. стол для педагога-1шт. , стул учит - 1шт.,стулья-12шт. доска настенная учеб.-1шт. шкаф- 3шт., экран- 1шт.,ноутбук - 1шт.,фотоаппарат- 1шт	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о

					передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
12.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Туризм"	Объединение "Туризм" Столы- 6шт. стол для педагога-1шт. стулья-15шт. доска настенная учеб.-1шт. шкаф-2шт. музыкальный центр-1шт.	452369, Республика Башкортостан, Караидельский район, д.Халилово, ул. Школьная, д. 1	Безвозмездное пользование	Договор № 13 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №13 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия – бессрочно
13.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Медиашкола" ,	Объединение "Медиашкола" , «Движение первых» , «Территория роста. Кластер движа» Столы- 25шт. стол для педагога-1шт. стулья-25шт. доска настенная учеб.-1шт. шкаф-2шт.	452360, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Кирова , д70	Безвозмездное пользование	Договор № 20 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №20 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Срок действия – бессрочно

16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной - направленности “Волшебная мастерская”	Объединение “Волшебная мастерская” Стол для педагога-1шт. стул-1шт., парты учен – 10, стулья-20шт. экран-1шт. проектор	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Керамика»	Объединение «Керамика» Стол для пед.-1шт., столы – 6 шт., табурет-12 шт. шкаф-2шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно

Выводы. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа работы за 2025 год, перед педагогическим коллективом Центра необходимо поставить на 2026год ряд задач, связанных с модернизацией учебного процесса, и особенно задач повышения качества образования:

1. Совершенствование содержания общеобразовательных программ за счёт введения новых техник, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
2. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
3. Педагогам дополнительного образования для повышения результативности принимать участие не только в конкурсах и фестивалях, но и использовать аналогичные формы – олимпиады,

марафоны, научно-исследовательские работы, методические разработки конференции, создание проектов и т.д., также увеличивать количество основных групп и детей, которые впоследствии будут приносить результаты в вашу копилку.

4. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

5. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.

6. Повышение качества воспитательной деятельности учреждений образования через внедрение новых моделей и технологий формирования гармоничной личности. Повышение уровня работы по профилактике асоциального поведения школьников и жестокого обращения с детьми, созданию условий социализации «трудных» детей.

7. Активизация работы по привлечению родителей к образовательному процессу, в том числе совершенствование деятельности Родительских комитетов.

8. Сохранение и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе посредством активного привлечения внебюджетных средств, участия в различных программах.

9. Создание условий для обеспечения информационной открытости и создания положительного имиджа Центра.

Учреждение дополнительного образования детей, в отличие от массовой школы, имеет все возможности для того, чтобы разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам и учить всех по-разному, причем содержание и методы обучения могут быть рассчитаны на уровень умственного развития ребенка и корректироваться в зависимости от его конкретных возможностей, способностей и запросов. В результате для большинства детей создаются оптимальные условия обучения: они реализуют свои способности, осваивают программы и вообще никто не «выпадает» из учебного процесса. При организации образовательного процесса педагогами ЦДиЮТ применяются следующие современные педагогические технологии:

	ФИО педагога	Обр.	применяемые технологии
1.	Хуснутдинова Г.Н.	с\с	Групповые технологии
2.	Аюпов Ф.Ш.	В	Новые информационные технологии
3.	Зарипов Д.А.	В	Технология индивидуального обучения
4.	Янахметова С.Р.	с\с	Игровые технологии
5.	Рахимова И.И.	с\с	Модульное обучение
6.	Мубарякова Э.Ф.	с\с	Здоровьесберегающие технологии
7.	Пакуртдинова А.Д.	В	Технология развития критического мышления
8.	Аллаяров Р.Н.	В	Игровые технологии
9.	Мухаметдинова Г.С.	с/с	Технология коллективной творческой деятельности

В 2025 году были выявлены следующие методические проблемы:

Проблемы	Пути их решения
Молодым педагогам трудно разработать дополнительную образовательную программу.	Индивидуальные консультации педагогов методистами с целью оказания помощи.
Недостаточная информированность педагогов о новых методических разработках.	Информирование педагогов в течение года на методических объединениях о новинках педагогической литературы
Привлечение к занятиям мальчиков среднего и	Расширение диапазона образовательных

старшего звена	услуг в данном направлении, открытие новых объединений технической и социально-гуманитарной направленности. Реклама мероприятий для подростков.
----------------	---

В ходе анализа выявлено, что в основном в центре работают педагоги с установившимся стилем работы, которым для повышения качества деятельности необходимо систематическое моральное и материальное стимулирование, методическое сопровождение. В 2026 году администрация Центра планирует продолжить дальнейшую работу с данной категорией сотрудников по вопросу повышения уровня их педагогического мастерства.

По итогам методической работы, проведенной в Центре в 2025 году, можно сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов исследования довести до сведения педагогов;
2. Педагогам изучить методические материалы по использованию инновационных педагогических технологий.
3. Продолжить работу в виде круглых столов, деловых игр, индивидуальных консультаций для молодых педагогов и педагогов, испытывающих различные затруднения.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: открытые уроки, мастер-классы, обобщение ППО, участие в семинарах, курсовая подготовка.

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышения уровня квалификации, профессионализма педагога дополнительного образования, готовности к инновациям, выработки модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей в Центре детского и юношеского творчества ежегодно в марте проводится методический месячник.

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения является открытое занятие, поэтому в рамках методического месячника в период в марте были проведены занятия художественной, туристско-краеведческой, технической и социально-педагогической направленностей педагогами Мубаряковой Э. Ф., Зариповым Д.А., Кутдусовой З.К., Хуснутдиновой Г.Н., Янахметовой С.Р., Аюповым Ф.Ш., Башкирцевой Т.А. Открытые занятия были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Администрацией учреждения отмечен профессиональный рост молодых педагогов Пакуртдиновой А.Д., Аллаярова Р.Н.

дополнительного образования, обучающиеся центра, администрация центра. В рамках месячника были проведены:

- кружковые занятия объединений, мастер-классы;
- обобщение передового педагогического опыта;
- деловая игра «Слагаемые успеха педагога дополнительного образования».

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения являются открытые занятия, которые были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Во время них педагоги демонстрировали коллегам свой опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Открытые занятия послужили иллюстрацией выводов, к которым пришли педагоги в результате методической работы или на основании многолетнего педагогического опыта. Основная часть педагогов Центра творчества имеют достаточный уровень методической подготовки, способствующий высокой эффективности учебно-воспитательного процесса. С целью содействия развитию профессиональной педагогической культуры педагогов дополнительного образования методистом Рахимовой А.Р. была проведена деловая игра «Слагаемые успеха педагога дополнительного образования». Задачи данного

мероприятия: 1. Рассмотреть в ходе деловой игры ключевые профессиональные и личностные качества педагога дополнительного образования. 2. Сформировать представления педагогов о профессионально - значимых качествах через моделирование и командное взаимодействие.

На качество методической работы в учреждении дополнительного образования детей влияют многие факторы, основными из которых являются использование разнообразных форм и методов обучения, создание определенных организационно-педагогических условий, способствующих развитию творчества педагогов.

На поиск новых форм методической работы нас постоянно подталкивает и то, что педагоги не всегда охотно участвуют в традиционных методических мероприятиях. В связи с этим два года назад мы стали использовать активные формы обучения в проведении методических объединений педагогов (ролевые и деловые игры, дискуссия, «круглый стол»). Если ранее в заключение методического месячника проводился круглый стол, то в последние два года мы предпочтение отдаем деловой игре. Актуальность деловой игры, как одной из активных форм организации повышения уровня педагогической компетенции, именно в том, что она позволяет ее участникам раскрыть себя, научиться занимать активную позицию, испытывать себя на профессиональную пригодность, совершенствоваться в профессионализме. Игра как форма обучения характеризуется большой гибкостью. В ходе ее можно решать задачи различной сложности. Она активизирует творческую инициативу педагогов, обеспечивает высокий уровень усвоения теоретических знаний и выработки профессиональных умений. Каждому педагогу представилась возможность высказаться о себе как о педагоге и как о человеке. Работая в командах, педагоги почувствовали, что от действия каждого члена команды зависит конечный результат. Анализ проведенной деловой игры показал, что такие мероприятия необходимы и полезны.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и администрации Центра:

- Курсовая подготовка на базе учреждений повышения квалификации;
- Профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- Организация системы повышения квалификации педагогических кадров через: обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские, методические объединения, семинары;
- Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, составление отчетности, создании дополнительных образовательных программ и т.д.);
- Диагностика затруднений, испытываемых педагогами при организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение научной и теоретической компетентности педагогов (проведение семинаров, заседаний методического объединения, круглых столов).

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	728	710	789	823	840
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	272	165	234	251	204
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	257	459	465	225	320
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	137	13	58	181	107
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	62	73	32	23	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-	-	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	217 ч 29.8%	214 ч 27.1%	216 ч 27.3%	374 ч 45.4%	368 ч 43.8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	107 ч 14.7%	107 ч 15%	98 ч 12.4%	107 ч 13 %	97 ч 11.5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 ч 2.2%	6 ч 0.9%	15 ч 1.9 %	13 ч 1.6 %	16 ч 1.9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 ч 2.2%	6 ч 0.9 %	14 ч 1.7 %	11 ч 1.3%	14 ч 1.6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без	1	0	1 ч	2 ч	2 ч

	попечения родителей	0.1%		0.1%	0.2%	0.24%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	201 ч 27.6%	540 ч 76%	562 ч 71.2%	583 ч 70.8%	692 ч 82.4%
1.8.1	На муниципальном уровне	99 ч 13.6%	269 ч 38%	275 ч 34.8 %	277 ч 33.6%	623 ч 74.2 %
1.8.2	На региональном уровне	54 ч 7.4 %	174 ч 24.5%	164 ч 20.7%	168 ч 20.4%	54 ч 6.4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-	-	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	34ч 4.7 %	85 ч 12%	89 ч 11.2%	117 ч 14.2 %	5 ч 0.6%
1.8.5	На международном уровне	14ч 1.9%	12 ч 1.7 %	17 ч 2.2 %	21 ч 3%	10 ч 1.2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-	215 ч 30.3%		349 ч	454 ч
1.9.1	На муниципальном уровне	-	158 ч 22.3%	168 ч 2.3%	48 ч	42 ч
1.9.2	На региональном уровне	-	27 ч 3.8%	31 ч 3.9 %	44 ч	276 ч
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-	-	66 ч	
1.9.4	На федеральном уровне	-	22 ч 3.1%	24 ч 3 %	156 ч	86 ч
1.9.5	На международном уровне	-	8 ч 1.1%	11 ч 1.4 %	35 ч	50 ч
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	91	-	48 ч 6 %	97ч 11.8 %	317 ч 37.7%
1.10.1	Муниципального уровня	91	-	-	-	317 ч
1.10.	Регионального уровня		-	48 ч	1 ч	-

2				6 %	0.1 %	
1.10.3	Межрегионального уровня		-	-	6 ч 0.7 %	-
1.10.4	Федерального уровня		-	-	90 ч 11%	-
1.10.5	Международного уровня		-	-	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12	38	48	50	53 ч 6.3%
1.11.1	На муниципальном уровне	8 ч	38	48	50	47 ч 5.6%
1.11.2	На региональном уровне	8 ч	-	-	-	4 ч 0.5%
1.11.3	На межрегиональном уровне	4 ч	-	-	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	4 ч	-	-	-	1 ч 0.1%
1.11.5	На международном уровне	11 ч	-	-	-	1 ч 0.1%
1.12	Общая численность педагогических работников	3 ч	13 ч	11 ч	13 ч	12 ч
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 ч	7 ч	8 ч	9 ч	8 ч
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 ч	6 ч	8 ч 72%	9 ч 69 %	8 ч 66.7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 ч 17 %	6ч 46%	4 ч 36 %	4 ч 31 %	4 ч 33.3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 ч 25 %	6 ч 46%	4 ч 36 %	4 ч 31 %	4 ч 33.3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 ч 17 %	9 ч 69%	9 ч 69%	13 ч 100%	12 ч 75%
1.17.1	Высшая	3 ч 25 %	3ч 23%	3 ч 23%	8 ч 62 %	8 ч 66.6

						%
1.17. 2	Первая	11 ч 92%	6ч 46%	6 ч 46%	5 ч 38%	3 ч 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	5 ч 42 %	5 ч 42 %	5 ч 42 %	8 ч 62 %	9 ч 75%
1.18. 1	До 5 лет		3 ч 23%	3 ч 23%	2 ч 15%	3 ч 25%
1.18. 2	Свыше 30 лет	285	2 ч 15.4%	2 ч 15.4%	2 ч 15.4%	2 ч 16.6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	60	3ч 23%	3 ч 23%	1 ч 8%	2 ч 16.6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет	3ч 23%	3 ч 23%	3 ч 23%	2 ч 16.6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		13 ч 100%	13 ч 100%	12 ч 92%	12 ч 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		4 ч 31%	4 ч 31%	4 ч 31%	4 ч 33,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6	4	7	8	8
1.23. 1	За 3 года	5	10	15	30	23
1.23. 2	За отчетный период	4	5	6	8	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	0	нет	нет	нет	нет

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания					
2.	Инфраструктура,					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0	0	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0	12	12	12	12
2.2.1	Учебный класс	1	10	10	10	10
2.2.2	Лаборатория	1	0	0	0	0
2.2.3	Мастерская	0	0	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	0	2	2	2	2
2.2.5	Спортивный зал	0	0	0	0	0
2.2.6	Бассейн	да	0	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет	1	1	1	1
2.3.1	Актальный зал	нет	1	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	нет	0	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	нет	0	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	0	0	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	100%	нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	нет	да
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100 %	100 %	100 %	100%	100%